

Patient :

Examineur :

Date :

BERA – Compréhension de mots (version 2)

Consignes de passation: Placer les 2 images face au patient, à environ 40 cm de son visage et espacées d'environ 30 cm. Suivre le protocole afin de varier la position (gauche ou droite) de la cible et du distracteur. Demander d'abord au patient de regarder les 2 images et veiller à ce que son regard les balaie toutes 2. Recentrer ensuite son regard sur le visage de l'examineur, entre les images. **Demander au patient de fixer visuellement la cible prononcée à voix haute** (ex : « regardez/fixez la trompette » ; pour la phonologie ne pas prononcer de déterminant). Répéter cette procédure pour chaque item.

Critère d'arrêt : Aucune fixation (correcte ou erronée) pour les 5 premiers items.

Item cible
Items simples
Items complexes

			Fréquence (sémantique)	Fixation	Commentaire	
S1	L'igloo	Le marron	F-	C – E – H – A		
P1	Main	Paon		C – E – H – A		
P2	Quille	Mie		C – E – H – A		
P3	Chou	Nain		C – E – H – A		
S2	L'ours	Le renne	F-	C – E – H – A		
P4	Rat	Champ		C – E – H – A		
S3	L'ananas	Les cerises	F-	C – E – H – A		
S4	Le talon	La chèvre	F+	C – E – H – A		
S5	L'écharpe	La ceinture	F-	C – E – H – A		
P5	Mat	Chat		C – E – H – A		
S6	La tulipe	La loupe	F+	C – E – H – A		
S7	La guitare	La trompette	F+	C – E – H – A		
P6	Pas	Sous		C – E – H – A		
P7	Pont	Riz		C – E – H – A		
P8	Fée	Fût		C – E – H – A		
S8	La scie	Le crabe	F-	C – E – H – A		
P9	Veau	Vent		C – E – H – A		
S9	Les bottes	Les chaussons	F+	C – E – H – A		
P10	Bond	Rond		C – E – H – A		
S10	L'oreille	La voiture	F+	C – E – H – A		
Phonologie		/10	Simple	/5	Complexe	/5
Sémantique		/10	Simple	/5	Complexe	/5
Total score					/20	
Gauche		/10	Droite		/10	

Légende

P = Domaine phonologique

S = Domaine sémantique

F = Fréquence du mot au sein de la langue française (F- : item peu fréquent / F+ : item fréquent)

C = Correcte

E = Erronée (distracteur)

H = Hésitante (passage d'une image à l'autre)

A = Aléatoire (regard porté ailleurs)

Patient :

Examineur :

Date :

BERA – Compréhension de phrases (version 2)

Consignes de passation: Si le patient réussit la moitié des items de la Compréhension de mots, proposer la Compréhension de phrases. La procédure est identique à celle de la compréhension de mots.

Critère d'arrêt : Aucune fixation (correcte ou erronée) pour les 5 premiers items.

Item cible				Fixation	Commentaire
Items simples					
Items complexes					
M1	L'homme est soigné par la femme.	L'homme soigne la femme.		C – E – H – A	
M2	Emilie pleure.	Emilie court.		C – E – H – A	
M3	Le chat est sous la chaise.	Le chat est sur la chaise.		C – E – H – A	
M4	Elle lit.	Elles lisent.		C – E – H – A	
M5	Le chien tire l'enfant.	L'enfant tire le chien.		C – E – H – A	
M6	Le garçon porte un manteau.	Le garçon met ses chaussures.		C – E – H – A	
M7	Elles écrivent une lettre.	Elles écrivent au tableau.		C – E – H – A	
M8	Le bébé a reçu peu de peluches.	Le bébé a reçu beaucoup de peluches.		C – E – H – A	
M9	Il est fâché.	Il est content.		C – E – H – A	
M10	Elle attend le bus.	Elle nourrit son chat.		C – E – H – A	
Morphosyntaxe		/10	Simple	/5	Complexe
Total score (version 2)					/30

Légende

M = Domaine morphosyntaxique

C = Correcte

E = Erronée (distracteur)

H = Hésitante (passage d'une image à l'autre)

A = Aléatoire (regard porté ailleurs)