

Patient :

Examineur :

Date :

**BERA – Compréhension de mots (version 1)**

**Consignes de passation:** Placer les 2 images face au patient, à environ 40 cm de son visage et espacées d'environ 30 cm. Suivre le protocole afin de varier la position (gauche ou droite) de la cible et du distracteur. Demander d'abord au patient de regarder les 2 images et veiller à ce que son regard les balaie toutes 2. Recentrer ensuite son regard sur le visage de l'examineur, entre les images. **Demander au patient de fixer visuellement la cible prononcée à voix haute** (ex : « regardez/fixez la trompette » ; pour la phonologie ne pas prononcer de déterminant). Répéter cette procédure pour chaque item.

**Critère d'arrêt :** Aucune fixation (correcte ou erronée) pour les 5 premiers items.

<b>Item cible</b>
Items simples
Items complexes

			Fréquence (sémantique)	Fixation	Commentaire	
P1	<b>Riz</b>	Rat		C – E – H – A		
P2	Paon	<b>Champ</b>		C – E – H – A		
S1	<b>La trompette</b>	Le pantalon	F+	C – E – H – A		
P3	<b>Mie</b>	Fée		C – E – H – A		
S2	L'œil	<b>L'oreille</b>	F+	C – E – H – A		
S3	<b>La ceinture</b>	L'assiette	F+	C – E – H – A		
S4	<b>Le renne</b>	La gaufre	F-	C – E – H – A		
P4	Pont	<b>Pas</b>		C – E – H – A		
S5	<b>La chèvre</b>	La biche	F+	C – E – H – A		
S6	La chaise	<b>Les bottes</b>	F+	C – E – H – A		
S7	La cabane	<b>L'igloo</b>	F-	C – E – H – A		
P5	Nain	<b>Main</b>		C – E – H – A		
P6	<b>Chou</b>	Sous		C – E – H – A		
P7	Quille	<b>Fût</b>		C – E – H – A		
S8	<b>La scie</b>	Les ciseaux	F-	C – E – H – A		
P8	Veau	<b>Bond</b>		C – E – H – A		
P9	<b>Mat</b>	Rond		C – E – H – A		
S9	<b>L'ananas</b>	Le râteau	F-	C – E – H – A		
S10	Le cactus	<b>La tulipe</b>	F-	C – E – H – A		
P10	<b>Vent</b>	Chat		C – E – H – A		
<b>Phonologie</b>		/10	Simple	/5	Complexe	/5
<b>Sémantique</b>		/10	Simple	/5	Complexe	/5
<b>Total score</b>					/20	
Gauche		/10	Droite	/10		

Légende

P = Domaine phonologique

S = Domaine sémantique

F = Fréquence du mot au sein de la langue française (F- : item peu fréquent / F+ : item fréquent)

C = Correcte

E = Erronée (distracteur)

H = Hésitante (passage d'une image à l'autre)

A = Aléatoire (regard porté ailleurs)

Patient :

Examineur :

Date :

**BERA – Compréhension de phrases (version 1)**

**Consignes de passation:** Si le patient réussit la moitié des items de la Compréhension de mots, proposer la Compréhension de phrases. La procédure est identique à celle de la compréhension de mots.

**Critère d'arrêt :** Aucune fixation (correcte ou erronée) pour les 5 premiers items.

<b>Item cible</b>
Items simples
Items complexes

			Fixation	Commentaire
M1	Il apporte sa valise.	<b>Il caresse son chat.</b>	C – E – H – A	
M2	<b>Le garçon est suivi par le chien.</b>	Le garçon suit le chien.	C – E – H – A	
M3	Nicolas est triste.	<b>Nicolas est joyeux.</b>	C – E – H – A	
M4	<b>Elle dort.</b>	Elles dorment.	C – E – H – A	
M5	Tous les chats sont gris.	<b>Certains chats sont gris.</b>	C – E – H – A	
M6	<b>Elles regardent la télévision.</b>	Elles regardent des photos.	C – E – H – A	
M7	Elle rit.	<b>Elle pense.</b>	C – E – H – A	
M8	<b>La fille mange une pomme.</b>	La fille pèle une poire.	C – E – H – A	
M9	<b>Le chien est derrière la maison.</b>	Le chien est devant la maison.	C – E – H – A	
M10	Le chat mord le chien.	<b>Le chien mord le chat.</b>	C – E – H – A	
<b>Morphosyntaxe</b>	/10	Simple	/5	Complexe /5
<b>Total score (version 1)</b>				<b>/30</b>

Légende

*M = Domaine morphosyntaxique*

*C = Correcte*

*E = Erronée (distracteur)*

*H = Hésitante (passage d'une image à l'autre)*

*A = Aléatoire (regard porté ailleurs)*